

Утверждаю:  
директор МБУ «Центр «Молодежный»  
*Карунина* О.Б. Карунина  
« 3 » *сентября* 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о клубном формировании «Мама и я»  
руководитель Агдамова Марина Михайловна  
структурное подразделение «Пламя»

1. Общая информация о деятельности клубного формирования «Мама и я»:
- Приоритетное направление муниципальной молодежной политики: «Поддержка молодой семьи»
  - Краткая информация о содержании деятельности КФ:  
Клубное формирование «Мама и я» осуществляет свою деятельность с сентября 2018 года. Содержание деятельности КФ - разнообразные формы индивидуальной и групповой работы с молодыми родителями и детьми: проведение регулярных тематических встреч для овладения родителями базовыми психолого-педагогическими компетенциями и умениями, позволяющие выстроить здоровые семейные отношения; консультации, беседы, тренинги, родительские дискуссионные площадки, организация и проведение досуговых мероприятий и социально значимых акций рабочей направленности.
  - Возраст участников КФ: 18 – 35 лет родители, 2 до 6 лет дети.
  - Режим и продолжительность занятий:  
Режим занятий воспитанников КФ действует в течение календарного года согласно расписанию занятий. 1,0 час с учетом 10-ти минутного перерыва. Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю.
  - Требования к помещению и МТБ:  
Занятия проводятся в отдельном помещении на 1 этаже 9-ти жилого дома по адресу ул. Петухова, 118, помещение проветриваемое. Имеется необходимая для проведения занятий игровая и развивающая среда.

2. Цель и задачи деятельности КФ:

Цель: создание условий для развития родительских компетенций.

Задачи:

- Создание благоприятного семейного климата через овладение базовыми психолого-педагогическими компетенциями.
3. Основные направления деятельности КФ:  
организация системных занятий с постоянным контингентом занимающихся: молодые семьи, имеющие детей-дошкольников. Формы работы: творческие и тематические встречи, показательные занятия, дискуссионные площадки.

Темы занятий

№ п/п	Тема	Вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Знакомство. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, при проведении массовых мероприятий, при поездке на транспорте. Правила



		поведения в СП.
2.	Основы семейного воспитания.	<p>Введение в семейную педагогику: что такое семейная педагогика; чем отличается воспитание от развития; педагогическое сопровождение естественного развития ребёнка; популярные педагогические увлечения современных родителей, традиционные представления о воспитании и становлении личности.</p> <p>Развивающая среда в детской: игровое пространство; любимые игрушки наших детей.</p> <p>Язык детского рисунка: психологические основы детского рисунка; картина мира в детском рисунке. Педагогика русской сказки: Русская сказка: о чем и для кого.</p> <p>Актуальные вопросы толкования популярных сказочных сюжетов.</p> <p>Культурное поле семьи - круг чтения, домашняя видеотека, театры и музеи.</p> <p>Детские выдумки (в секретном мире детей).</p>
3.	Знакомство родителей с детской игровой культурой	<p>Игра. Приобщение к секретам детской игровой культуры: Виды игр и их значение для становления характера и отношений в детском игровом сообществе.</p> <p>Блок подвижных игр: Народные и подвижные игры. Игры, направленные на развитие пространственной ориентации.</p> <p>Блок коммуникативных игр: Игры, направленные на снятие психологического напряжения в группе. Игры, направленные на установление контакта в паре «мама - ребенок».</p> <p>Блок интеллектуально-развивающих игр.</p>
4.	Знакомство родителей с методами формирования у детей основ грамоты	<p>Речь как средство общения. Ролевые игры: «Мы врачи, парикмахеры, продавцы, таксисты, спортсмены и др.».</p> <p>Гласные и согласные звуки. Игры «Назови первый звук», «Назови последний звук», «Сопоставь звуки с предметами», «Эхо», «Угадай-ка».</p> <p>Обозначение звуков буквами. Игры с буквами «Угадай букву», «Найди букву», «Придумай словечко», «Угадай гласные, согласные», «Собери слово».</p>
5.	Как научить ребёнка читать с удовольствием (читаем играя).	<p>Чтение слогов, игры со слогами. Конкурсы, составление рисунков, слов.</p> <p>Формирование словарного запаса детей. Текст.</p> <p>Предложение. Знакомство с книгой. Ролевые игры. Пересказ и инсценировка сказок</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством. Считалки, поговорки, песни, частушки. Разучивание песен, считалок, стихотворений. Игры с движениями.</p>
6.	Методы формирования основ математических знаний у детей (математика в играх и стихах).	<p>Пространственные отношения.</p> <p>Количественный и порядковый счёт.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой.</p> <p>Ориентирование во времени.</p> <p>Величины.</p>
7.	Праздники	<p>Подготовка к праздникам, выставкам, участие в праздничных игровых программах, подготовка к занятиям, участие в добровольческих акциях</p>

4. Ожидаемые результаты и критерии эффективности деятельности КФ:

Ожидаемые результаты:

Овладение базовыми психолого-педагогическими компетенциями для создания благоприятного климата; сформирован устойчивый интерес к творческим занятиям, сформирована мотивация к участию в социально значимой деятельности.

Критерии эффективности:

Результаты мониторинга наполняемости и сохранности контингента (не менее 80%);

Руководитель клубного формирования \_\_\_\_\_ М. М. Агдамова